

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA



**STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLILOR DOCTORALE
A UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN
MOLDOVA PE PERIOADA 2015 – 2020**

*Adoptat la Ședința Consiliului Științific
Nr. _____ din _____ 201__*

Președințe Consiliului Științific

M. ȘLEAHTIȚCHI, dr., conf.univ.

Chișinău, 2015

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLILOR DOCTORALE A UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA PE PERIOADA 2015 – 2020

I. INTRODUCERE

Strategia de dezvoltare a Școlilor Doctorale cuprinde obiective generale privind dezvoltarea pe termen lung (5 ani) a Școlilor Doctorale (SD) din cadrul Universității Libere Internaționale din Moldova.

Strategia de Dezvoltare cuprinde:

1. Misiunea Școlilor Doctorale - de a realiza activitatea de cercetare și de studii superioare de doctorat, aprofundate în domeniul său de competență, la standarde de excelență naționale și internaționale și care să răspundă în mod adecvat nevoii de specialiști existente;
2. Viziunea Școlilor Doctorale care este exprimată prin promovarea valorilor provenite din studiile universitare de doctorat în domeniile științelor sociale și economice, umanistica, ingineresti și tehnologii;
3. Valorile - normele privind gândirea, credibilitatea și angajamentul membrilor Școlilor Doctorale;
4. Obiectivele strategice de dezvoltarea Școlilor Doctorale ULIM, obiectivele operaționale în domeniile științelor sociale și economice, umanistica, ingineresti și tehnologii.

Consiliul Științific este responsabil de coordonarea activității Școlilor Doctorale, de organizarea studiilor universitare de doctorat și de îndeplinirea obiectivelor asumate prin Strategia de Dezvoltare precum și de coordonarea cu celelalte politici ale ULIM.

Principiile Strategiei de Dezvoltare:

Principiile de bază ale Strategiei sunt:

- principiul echității – principiu etic și juridic care stă la baza reglementării tuturor relațiilor sociale în spiritul dreptății, egalității și justiției, al colaborării și respectului reciproc;
- principiul calității – în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standardele de referință și la bunele practici naționale și internaționale;
- principiul relevanței – în baza căruia învățământul și cercetarea doctorală răspund nevoilor de dezvoltare personală și social-economică;
- principiul transparenței – concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și rezultatelor, prin comunicarea a acestora;
- principiul colegialității – concretizat prin lucrul în echipă, dezbateri pe baza argumentelor științifice, atât între cadrele didactice universitare cât și între acestea și studenții-doctoranzi;
- principiul integralității – în relațiile cu studenții-doctoranzi sau pentru aceștia, înlăturarea corupției, favoritismului și evitarea incompatibilităților.

II. DISPOZIȚII GENERALE

MISIUNEA, OBIECTIVE ȘI VALORI

Misiunea Școlii Doctorale este de a realiza activitatea de instruire universitară de nivelul III (*Studii superioare de doctorat*) și, implicit, cea de cercetare științifică aprofundată în domeniile sale de competență, în vederea asigurării progresului științific și dezvoltării societății pe multiple planuri.

Școala Doctorală ULIM are următoarele obiective strategice:

- promovarea valorilor provenite din studiile superioare de doctorat în domeniile sale de competență și în domenii de interes conexe, în vederea asigurării progresului științific și dezvoltării societății;
- menținerea ULIM ca principală universitate privată din Republica Moldova cu o rețea de instruire avansată la nivelul doctoratului [*Drept, Științe Economice, Sociale și Tehnologii Informaționale, „Științe Umanistice, Politice și ale Comunicării*] și cu realizări semnificative obținute din studiile superioare de treapta a III-a;
- valorificarea potențialului uman de cercetare, dezvoltare și inovare – conducători de doctorat și studenți-doctoranzi – în abordarea și soluționarea problemelor din domeniile de interes ale Școlii [*Drept; Științe Sociale, ale Vieții și Inginerești; Științe Umanistice, Politico-militare și Procese Media*];
- consolidarea direcțiilor existente din carul studiilor superioare de doctorat și promovarea unor direcții de cercetare noi, prin lărgirea competențelor Școlii, în funcție de solicitările și oportunitățile create de societatea contemporană;
- recunoașterea ULIM pe plan național și internațional ca promotor al studiilor superioare de doctorat în domeniile „*Drept*”, „*Științe Economice, Sociale și Tehnologii Informaționale*”, „*Științe Umanistice, Politice și ale Comunicării*”;
- obținerea impactului științific, economic și social pozitiv, contribuind activ, în conformitate cu domeniile de instruire aprobate, la soluționarea, în mod consecvent și susținut, a problemelor științifice și inovaționale cu care se confruntă societatea;
- stimularea studiilor superioare de doctorat prin perfecționarea continuă a aspectelor legate de resursele logistice și umane ale Școlii.

Școlile doctorale ale ULIM promovează următoarele **valori**:

- **Gândirea inovatoare, care va contribui la** promovarea ideilor apte să genereze noi principii și metode de cercetare, precum și noi abordări cu referire la impactul exercitat de aceste principii și metode asupra calității procesului de instruire universitară avansată. Școala Doctorala ULIM își asumă în acest sens următoarele **acțiuni**:
 - să stimuleze gândirea creativă pe tot parcursul studiilor superioare de doctorat;
 - să susțină și să propage pe toate căile posibile ideile științifice reformatoare apărute în cadrul Școlii;
 - să încurajeze publicarea rezultatelor și popularizarea produselor științifice derivate din studiile superioare de doctorat, în formatul unor lucrări științifice originale;
 - să încurajeze gândirea și analiza critică asupra fenomenelor cercetate.
- **Credibilitatea**, care derivă din nivelul de cunoștințe acumulat în cadrul Școlii, din competențele de interpretare a fenomenelor cercetate, din înțelegerea și interpretarea adecvată a acestora. Credibilitatea include, de asemenea, asumarea responsabilității de a pune în discuție tot felul de probleme legate de calitatea funcționării Școlii. Școala Doctorală își asumă în acest sens următoarele **acțiuni**:
 - să asigure o cunoaștere aprofundată a științelor din domeniul pe care îl reprezintă, dar și a științelor conexe sau înrudite;
 - să acumuleze noi cunoștințe și competențe tehnice și științifice legate domeniul pe care îl reprezintă;
 - să beneficieze de experiența unor instituții investigaționale similare, prin colaborare și schimb de informații;
 - să aprecieze la justa valoare nivelul de transmitere a cunoștințelor și de formare a abilităților de cercetare-inovare;
 - să fie onestă în transmiterea cunoștințelor și competențelor, transmițându-le de o manieră ce nu lasă loc pentru echivoci și interpretări eronate;

- să fie bine intenționată în transmiterea cunoștințelor și competențelor, activând astfel încât beneficiarul să poată folosi respectivele cunoștințe și competențe în cel mai eficient mod.
- **Angajamentul, care** derivă atât din principiul abordării responsabile a obligațiilor de serviciu, cât și din antrenarea plenară a tuturor membrilor Școlii în regimul muncii de echipă. Școala Doctorală își asumă în acest sens următoarele **acțiuni**:
 - să stimuleze desfășurarea studiilor superioare de doctorat atât prin angajarea specialiștilor calificați, cât și prin atragerea unor figuri exponențiale din domeniu;
 - să acorde un sprijin consistent studenților-doctoranzi, implicați în desfășurarea programului studiilor superioare de doctorat, în scopul asigurării unui nivel înalt de pregătire profesională a acestora;
 - să se manifeste ca o entitate dinamică, printre cele mai bune din țară, competitivă la nivel internațional în ceea ce privește studiile superioare de doctorat;
 - să stimuleze angajații săi atât la nivel individual, cât și colectiv, pentru a crea mediul necesar activității productive, ca parte importantă a culturii organizaționale promovate în cadrul *ULIM*.

Perspectivile strategice Școlilor Doctorale ULIM

Obiectivele de dezvoltare a SD ULIM:

- Să consolideze poziția universității și SD cu grad de încredere ridicat.
- Să ofere un mediu propice în care cercetarea originală și aplicarea ei în orice domeniu să se dezvolte.
- Să fie deschisă către societate, preocupată pentru educația continuă și cooperare științifică și academică în plan local, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate.
- Să atragă un număr sporit de studenți eminenți din țară și străinătate și să contribuie la dezvoltarea acestora, în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate.
- Să furnizeze cadrul, căile și mijloacele pentru dezvoltarea unor centre de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică.

Obiective operaționale:

- promovarea unui învățământ doctoral orientat pe valori, creativitate, inovare, capacității cognitive, capacității volitive, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate;
- dezvoltarea cercetării științifice strâns legat de necesitățile sociale actuale și pentru valorificarea în practică a produsului obținut, îndeosebi prin implicarea studenților doctoranzi;
- creșterea imaginii ULIM, prin obținerea de rezultate notabile și prin promovarea colaborării interinstituționale interne și internaționale.

Strategia Școlilor Doctorale se materializează prin:

- **Strategia de Dezvoltare a Școlilor Doctorale ULIM**, care cuprinde obiective generale privind dezvoltarea pe termen lung (5 ani);
- Planurile de Implementare Anuale – cuprind măsurile specifice avute în vedere în anul respectiv.

III. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLILOR DOCTORALE ULIM

Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului	Responsabil	Termen
<p>Obiectiv 1 - Promovarea și creșterea vizibilității Școlilor Doctorale atât în țară, cât și peste hotare.</p>	<p>SD va fi responsabili pentru realizarea activităților de marketing, promovare și creștere a vizibilității universității.</p> <p>Modalități de rezolvare:</p> <p>1. Realizarea unui site al SD atractiv care, în conformitate cu prevederile legale, să prezinte minim următoarele informații:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regulamentele SD; • informații privind metodologia admiterii la studii superioare de doctorat; • informații privind membrii SD; • informații privind modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale; • informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; • informații privind modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor suportate de studentul-doctorand; • modelul contractului de studii doctorale; • informații privind conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi pe care îi coordonează, care includ cel puțin lista publicațiilor și brevetelor acestora; • informații privind rezultatele și performanțele profesionale ale conducătorilor de doctorat; • planul de acțiuni a SD; • informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; • orarul lecțiilor, sesiunilor; • formulare-tip pentru doctoranzi, conducători științifici; • și altele documentele necesare. <p>2. Prezentarea și actualizarea permanentă a realizărilor a SD pe site-ul;</p> <p>3. Participarea la târguri, expoziții, mese rotunde, Workshop-uri și alte manifestări naționale și internaționale specifice SD prin care să prezinte capacitățile și realizările SD ULIM;</p> <p>4. Identificarea și facilitarea de contacte naționale și internaționale cu alte SD;</p> <p>5. Prezentarea tuturor conducătorilor de doctorat pe site-ul SD, incluzând CV, referințe, articole publicate, preocupări</p>		<p>permanent</p>

	<p>anterioare, actuale și de viitor;</p> <p>6. Prezentarea tuturor studenților-doctoranzi pe site-ul SD, incluzând CV, referințe, articole publicate, preocupări anterioare, actuale și de viitor;</p> <p>7. Realizarea de filme scurte promoționale care să prezinte capacitățile, laboratoarele dar și realizările studenților doctoranzi și integrarea acestora pe site-ul SD;</p> <p>8. Promovarea SD prin organizarea competițiilor anuale naționale și internaționale, care să recompenseze rezultatele în cercetarea științifică ale tinerilor cercetători.</p> <p>9. Afișarea rezultatelor cercetării efectuate pe pagina web.</p>		
<p>Obiectiv 2 - Internaționalizarea Școlilor Doctorale</p>	<p>Modalități de rezolvare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • crearea condițiilor pentru desfășurarea unui doctorat în cotutelă; • pregătirea documentației necesare pentru aplicarea în programe de mobilitate academică a stagiilor de doctorat; • creșterea numărului de studenți-doctoranzi, cetățeni ai altor state; • implicarea membrilor personalului de predare și cercetare științifică atras de la universități din străinătate, pentru activități de predare sau pentru activități de cercetare științifică; • elaborarea regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea doctoratului în cotutelă; • diseminarea la nivel internațional a rezultatelor de cercetare, prin organizarea de conferințe internaționale, publicarea de articole și cărți și participarea la conferințe internaționale. 		permanent
<p>Obiectiv 3 Asigurarea managementului calității în cadrul Școlilor Doctorale</p>	<p>Modalități de rezolvare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elaborarea și implemnatrea planului de măsuri privind îmbunătățirea calității studiilor la ciclul III în baza indicatorilor de performanță aprobați de către Consiliul școlii doctorale; • elaborarea procedurilor de sistem ale școlii doctorale, parte componentă a Sistemului de management a calității din cadrul ULIM; • elaborarea cadrului legal de evaluare internă a programelor, studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat; • integrarea activităților de predare cu cele de cercetare prin inițierea unor 		permanent

	<p>micro-proiecte de cercetare în cadrul a școlilor doctorale ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • diversificarea metodelor de studiu, cu precădere a cuprinderii celor moderne, ce sunt stipulate în programul de pregătire avansată a fiecărui studentdoctorand; • Competența cadrelor didactice, experți, specialiști să fie la nivelul cerințelor, bazate de învățarea prin cunoaștere. • Crearea unui program Antiplagiat. 		
Obiectiv 4 Dezvoltarea programelor de doctorat	<p>Modalități de rezolvare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programele de studii universitare de doctorat o să cuprindă tematica și bibliografia din domeniu la nivelul științific actual, completarea și reactualizarea permanentă a acestora. • Competența cadrelor didactice, experți, specialiști să fie la nivelul cerințelor, bazate de învățarea prin cunoaștere. • Diversificarea metodelor de studiu, cu precădere a cuprinderii celor moderne, ce sunt stipulate în programul de pregătire avansată a fiecărui studentdoctorand. • Obligativitatea participării studenților-doctoranzii, potrivit tematicii de pregătire, la conferințe, simpozioane, dezbateri, reuniuni științifice și a cuantificării acumulării noilor cunoștințe în urma desfășurării acestora, dar și aportului personal adus prin participare la aceste întâlniri. • Atragerea în colective de cercetare a unor specialiști, experți, cadre cu experiența profesională din instituții de cercetare partenere, atât din țară cât și din străinătate. • Identificarea temelor de cercetare științifică de strictă actualitate, necesitate și aplicabilitate. • Dezvoltarea resurselor umane antrenate în cercetarea științifică; dezvoltarea conducerii de doctorat prin obținerea dreptului de îndrumător științific de doctorat. 		permanent
Obiectiv 5 Stabilirea domeniilor prioritare de cercetare în domeniile științelor sociale și economice, umanistica, ingineresti și tehnologii	<p>Modalități de rezolvare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • urmărirea permanentă a ariilor tematice abordate în domeniile științelor sociale și economice, umanistica, ingineresti și tehnologii la nivel european și internațional; • identificarea domeniilor de excelență 		permanent

		<p>ale personalului academic din cadrul școlilor doctorale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stabilirea domeniilor de excelență din cadrul ȘD care sunt congruente cu tendințele internaționale; • stabilirea domeniilor de excelență din cadrul șd care pot asigura competitivitate pe termen lung chiar dacă în prezent ele nu reprezintă priorități internaționale. 		
<p>Obiectiv 6 Educație și formare continuă (licență, masterat, doctorat)</p>	<p>Pe langa restructurarea și reinnoirea programelor de studii de licență, masterat și doctorat ULIM a format trasee integrate Licența – Master – Doctorat cu o structura tip Bologna, modernă și flexibilă, accesibile încă de la admitere. Aceasta oferta inovativă de programe de studii permite alegerea unui traseu de formare care corespunde cel mai bine aspirațiilor, cunoștințelor și capacităților studenților.</p> <p>Modalități de rezolvare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atragerea de candidați capabili (absolvenți ciclului II, ULIM) conform ofertei de locuri a ȘD ULIM și pregătirea lor la cel mai înalt grad de profesionalism. • Susținerea unor cursuri suplimentare pentru studenți, ciclul II, în scopul complementării eventualelor lacune în pregătirea fundamentală a noilor studenți, ciclul III. • Promovarea programelor de studii de master în limbi de circulație internațională. • Atragerea studenților (ciclul I, ciclul II, ciclul III) în activitatea de cercetare științifică și aplicativă. • Organizarea în fiecare facultate a unor cercuri științifice studențești și cooptarea studenților în echipe de cercetare alături de cadrele didactice și studenții ciclului III. • Organizarea în fiecare facultate a sesiunilor de comunicări științifice studențești, ciclul II, și premierea celor mai bune lucrări. 			<p>permanent</p>
<p>Obiectiv 7 Dezvoltarea unei relații de parteneriat cu studenții. Susținerea tinerilor cercetători</p>	<p>Modalități de rezolvare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercetare prin mini-granturi oferite de către conducerea Universității Libere Internaționale din Moldova. • Inițierea Premiului ULIM (decernat prin competiție cu juriu) pentru cea mai bună teza de doctorat din fiecare an, începând din anul 2019. • Analiza rezultatelor studenților, ciclul 			<p>permanent</p>

	<p>III după sesiunile ca oglindă a procesului didactic și de cercetare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților, ciclul III privind îmbunătățirea procesului didactic și a condițiilor de studiu. • Sprijinirea studenților, ciclul III în vederea creșterii performanțelor lor în competițiile naționale și internaționale. • Atragerea studenților, ciclul III în procesul de cercetare științifică. Integrarea lor în activitatea de cercetare și sprijinirea lor pentru a publica individual sau în colectiv în reviste ULIM și altele. • Integrarea studenților, ciclul II în activitatea de cercetare. Sprijinirea doctoranzilor și postdoctoranzilor în activitatea de cercetare și în realizarea de stagii în colective de cercetare recunoscute pe plan internațional, în scopul creșterii ponderii și calității producției științifice a acestora. • Organizarea activității de practică și consolidarea și extinderea rețelei de instituții partenere în care studenții să desfășoare activitatea de practică. • Susținerea implicării active a reprezentanților studenților, ciclul III în procesul decizional. • Monitorizarea pierderilor de studenți pe parcursul studiilor și elaborarea de măsuri pentru contracararea acestei situații. 		
<p>Obiectiv 8 Dezvoltarea unei strategii de atragere a studenților, ciclul III, din Republica Moldova și din străinătate</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea unui sistem de sondare permanentă a pieței pentru stabilirea nevoilor de formare, proiectarea și lansarea unor oferte actuale și atractive. 2. Programul Școlilor Doctorale va viza atragerea celor mai buni absolvenți ciclului II, masterat. 3. Elaborarea programelor analitice, suporturilor de curs, temelor tezelor de doctorat în limbile străine; 4. Participarea la târguri și expoziții educaționale naționale și internaționale. 5. Trasmiserea ofertei educaționale în limbi de circulație internațională către misiunile diplomatice a Republicii Moldova din străinătate și către ambasadatele din republica. 6. Elaborarea unei tipologii de instrumente complexe pentru 		<p>permanent</p>

	<p>atragera studenților străini:</p> <p>a) instituțional – un complex de activități și instrumente a instituției de învățământ superior (ULIM) pentru atrajera și învățarea studenților străini;</p> <p>б) parteneriatul strategic internațional - instrumentele necesare pentru a atrage studenți prin cooperarea internațională în domeniul educației între țări sau instituții de învățământ superior;</p> <p>в) recrutare – tehnici și instrumente practice a unei strategii de a atrage studenți străini;</p> <p>г) finanțarea - instrumente legate de mecanismele de sprijin economico-financiar a studenților străini;</p> <p>д) protejare - instrumente care să ofere o experiență educațională pozitivă pentru studenții străini care sunt deja înscriși la studii superioare de doctorat;</p> <p>e) influența culturală - instrumente de impact indirect, efectuate de o diplomatie publică și de învățământ, centre de distribuție de influență culturală.</p> <p>7. Elaborarea unui complex de măsuri și mecanisme instituționale pentru a îmbunătăți eficiența procesului de atragere a cetățenilor străini în Școli Doctorale ULIM.</p>		
Obiectiv 9 Implicarea socială și culturală a Școlilor Doctorale	<p>Modalități de rezolvare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • implicarea în proiecte ale comunității Școlilor Doctorale ULIM; • realizarea evenimentelor culturale organizate cu comunitatea Școlilor Doctorale; • colaborări cu organizații non-profit și cu alți agenți economici din țară și de peste hotare; • organizarea evenimentelor științifice, culturale în baza unor scenarii realizate prin preluarea bunelor practice internaționale în domeniu și în care vor fi implicați un număr cât mai mare de studenți – doctoranzi și personal științific sau științifico – didactic din țară și străinătate. 		permanent
Obiectiv 10 Implicarea în procesul de elaborare Actelor normative relevante pentru procesul de studii prin doctorat	<p>Implicarea in procesul de elaborare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recomandarilor cadru pentru redactarea tezelor de doctorat 2. Metodologiei de remunerare a statelor de personal in cadrul scolilor doctorale 	Gamurari Vitalie, dr., conf.univ. Enicov Igor, dr.hab., prof.univ.	Anul 2016